

LE MENSUEL DU SNIA-IPR

n°47 - Octobre 2026

L'essentiel de l'actualité institutionnelle, réglementaire et professionnelle des IA-IPR.

À retenir ce mois-ci

Métier — accès à la hors-classe 2027 des IEN et des IA-IPR (note du 9 septembre 2026) et ouverture du concours de recrutement des IA-IPR au titre de 2027 (inscriptions du 1er octobre au 25 novembre 2026).

Système éducatif — classement des collèges et des lycées, calendrier 2027 du baccalauréat, du brevet et du CAP, BO spécial du 17 septembre sur la maîtrise de la langue et les épreuves des examens, règles déontologiques en période pré-électorale.

Mesures nominatives — nominations à la direction de l'encadrement, comme DAASEN du Finistère et à l'IGÉSR.

Publications — résultats PISA 2025 (notes DEPP), rapport du Haut-commissariat à la Stratégie et au Plan sur le niveau scolaire, rapport de la Cour des comptes sur la masse salariale de la fonction publique.

Jurisprudences — équivalence de grade en cas de détachement, complément indemnitaire annuel et accident de service, harcèlement moral allégué et inspections (CAA de Paris).

ACTUALITÉ

1er septembre 2026 — [La rentrée scolaire 2026](#) : communication en Conseil des ministres

9 septembre 2026 — [Publication des résultats PISA 2025](#)

MÉTIER

24 septembre 2026 — **Hors-classe 2027 : IEN et IA-IPR**

[Note du 9 septembre 2026](#) : accès à la hors-classe des corps des IEN et des IA-IPR et à l'échelon spécial de la hors-classe des IEN au titre de l'année 2027.

27 septembre 2026 — **Concours de recrutement des IA-IPR — session 2027**

[Arrêté du 18 septembre 2026](#) autorisant au titre de l'année 2027 l'ouverture d'un concours pour le recrutement des IA-IPR. Inscriptions du 1er octobre (12 h) au 25 novembre 2026 (12 h) ; dossier de RAEP à téléverser dans l'espace candidat de l'application Cyclades (rubrique « Mes justificatifs ») au plus tard le jeudi 3 décembre 2026.

SYSTÈME ÉDUCATIF

Textes généraux

3 septembre 2026 — **Classement des collèges** : [Arrêté du 13 août 2026](#)

3 septembre 2026 — **Classement des lycées et des écoles des métiers** : [Arrêté du 13 août 2026](#)

3 septembre 2026 — **Baccalauréat, brevet, CAP : le calendrier 2027** : [Rappel du 2 décembre 2025](#)

3 septembre 2026 — [Calendrier scolaire](#) 2026-2027 et 2027-2028

10 septembre 2026 — **Programmes franco-allemands de mobilité — campagne 2027**

[Note de service du 18 août 2026](#) relative aux programmes franco-allemands de mobilité (élèves, apprentis, jeunes, personnels).

17 septembre 2026 — **Maîtrise de la langue et épreuves des examens**

[BO spécial du 17 septembre 2026](#) : maîtrise de la langue à tous les examens, attribution du DNB et définition des épreuves, épreuves terminales du baccalauréat, corrections aux examens du second degré.

17 septembre 2026 — **Manipulation de micro-organismes dans les activités pratiques**

[Circulaire du 19 août 2026](#) : manipulation de micro-organismes lors des activités pratiques (interdictions et conditions).

17 septembre 2026 — **Baccalauréats général et technologique — enseignement moral et civique**

[Note de service du 10 septembre 2026](#) relative aux évaluations ponctuelles d'enseignement moral et civique.

17 septembre 2026 — **Règles déontologiques en période pré-électorale**

[Note du 14 septembre 2026](#) : rappel des règles déontologiques des agents publics et du cadre de l'intervention de personnalités politiques dans les établissements scolaires.

17 septembre 2026 — [Calendrier des évaluations nationales 2026-2027](#)

24 septembre 2026 — Parcoursup — paramétrage des formations initiales

[Arrêté du 8 septembre 2026](#) relatif à la phase de paramétrage des caractéristiques des formations initiales sur la plateforme nationale de préinscription Parcoursup pour la session 2026-2027.

24 septembre 2026 — BTS — registres d'inscription, session 2027

[Arrêté du 25 août 2026](#) fixant les dates d'ouverture et de clôture des registres d'inscription de l'examen du brevet de technicien supérieur (BTS) à la session 2027.

25 septembre 2026 — Vote électronique — élections professionnelles

Arrêté du 14 septembre 2026 relatif aux modalités d'organisation du vote électronique par internet des personnels relevant des ministres chargés de l'éducation nationale [...] pour l'élection des représentants des personnels aux CSA, CAP [...].

Mesures nominatives

10 septembre 2026 – Arrêté du 8 septembre 2026 : nomination de Mme I. Chazal, sous-directrice des carrières des personnels d'encadrement (direction de l'encadrement).

14 septembre 2026 – [Décret du 14 septembre 2026](#) : nomination de Mme M. Chareyron, DAASEN du Finistère.

17 septembre 2026 – [Décret du 16 septembre 2026](#) : nomination de Mme V. Cabuil, IGÉSR.

20 septembre 2026 – Arrêté du 17 juillet 2026 modifiant l'arrêté du 25 janvier 2021 fixant les modalités d'organisation des concours de [CPE](#), [CAPET](#), [CAPES](#) et de l'agrégation.

PUBLICATIONS & RAPPORTS

18 avril 2026 — Place de la géologie dans l'enseignement des SVT

T. Fortier, [Repenser la place de la géologie dans l'enseignement des Sciences de la Vie et de la Terre](#), Géodiversité en France, 2026, n° 4, p. 20.

À retenir : ce texte met en évidence la baisse d'intérêt des élèves pour la géologie et plaide pour une pédagogie fondée sur le concret (manipulation de roches, activités de terrain, reconstitutions), en reliant biologie et géologie pour donner une vision globale du fonctionnement de la Terre.

21 juillet 2026 — Transformer la dette en investissement dans l'éducation (UNESCO)

Document d'orientation sur le potentiel catalytique des conversions de dettes au profit de l'éducation.

À retenir : « Dans de nombreux pays, le service de la dette dépasse désormais largement les dépenses consacrées à l'éducation [...]. Comment la conversion de dettes en investissements dans l'éducation pourrait-elle constituer un outil de financement innovant, complémentaire et prometteur ? » Des réponses dans le guide technique de l'UNESCO.

31 août 2026 — Niveau scolaire : éléments de diagnostic et propositions (HCSP)

P.-Y. Cusset, [Niveau scolaire : éléments de diagnostic et propositions](#) (rapport), Haut-commissariat à la Stratégie et au Plan, août 2026.

À retenir : « Les résultats des élèves français [...] font apparaître un niveau globalement moyen, voire faible en mathématiques et en sciences, avec une dégradation des performances en mathématiques et en orthographe au cours des trente dernières années... » Pistes proposées : réduction ciblée de la taille des classes, revalorisation des rémunérations là où les pénuries sont les plus criantes, diversification des carrières, renforcement du pilotage pédagogique, évolution des obligations de service dans le second degré, adaptation des rythmes scolaires.

8 septembre 2026 — PISA 2025 : compréhension de l'écrit et culture mathématique (DEPP)

A. Fernandez et al., 2026, « [PISA 2025 : les acquis des élèves de 15 ans en compréhension de l'écrit et en culture mathématique en baisse en France et dans l'OCDE](#) », Note d'Information n° 26-40, DEPP.

À retenir : « En 2025, en France, les performances des élèves de 15 ans en compréhension de l'écrit et en culture mathématique se situent dans la moyenne de l'OCDE. »

8 septembre 2026 — PISA 2025 : culture scientifique (DEPP)

A. Fernandez et al., 2026, « [PISA 2025 : en culture scientifique, le score baisse par rapport à 2015 en France comme dans l'OCDE, et les performances sont similaires entre les filles et les garçons](#) », Note d'Information n° 26-39, DEPP.

À retenir : « Avec un score moyen de 483 points en culture scientifique, la France se situe dans la moyenne des pays de l'OCDE en 2025. »

10 septembre 2026 — PISA 2025 : l'IA est-elle responsable de la baisse des résultats ? (The Conversation)

M. Romero, [PISA 2025 : l'IA est-elle responsable de la baisse des résultats ?](#), The Conversation.

À retenir : « les données PISA ne permettent pas d'attribuer à l'IA la baisse des résultats », celle-ci s'inscrivant dans une tendance antérieure à la pandémie de Covid-19, donc à la généralisation de l'IA générative. L'auteure oppose des pays restrictifs (Japon, Estonie) à Singapour, où « un usage plus fréquent de l'IA [...] peut coexister avec des résultats scolaires très élevés ».

16 septembre 2026 — Renforcement positif ou système de récompenses et de punitions

R. Soares, F. Melo, « [Renforcement positif ou système de récompenses et de punitions : un regard critique foucauldien sur la gestion de comportement des élèves en classe et le pouvoir disciplinaire à l'école](#) », Éducation et socialisation. Les Cahiers du CERFEE, n° 81-2026 (Varia).

À retenir : « le renforcement positif fait partie du système de récompenses et de punitions, comme décrit par Foucault, et [...] la gestion de classe, sous couvert de bienveillance et d'efficacité pédagogique, participe à des mécanismes de discipline et de normalisation des comportements des corps ». Les auteurs proposent d'explorer la justice restauratrice, voire réparatrice, et soulignent que les élèves peuvent subir des injustices scolaires et sociales.

21 septembre 2026 — Masse salariale de la fonction publique (Cour des comptes)

Cour des comptes, « [La masse salariale de la fonction publique](#) : un enjeu majeur pour le redressement des finances publiques ».

À retenir : en 2024, la masse salariale publique brute s'élève à 362,1 Md€ (21,7 % des dépenses publiques totales), en hausse de 89,5 Md€ depuis 2012 (dont 46 % pour les administrations centrales). Parmi ses pistes, la Cour propose de combiner une sous-indexation concertée et pluriannuelle du point d'indice, assortie de mesures catégorielles ciblées sur les métiers en tension, une désindexation de certaines indemnités ou un ralentissement des avancements de grade et d'échelon.

JURISPRUDENCES

14 janvier 2026 — Tribunal administratif de Pau, n° 2202155 — détachement, équivalence de grade

Situation : Mme D., ingénieure de recherche de 2e classe (7e et dernier échelon) du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, a été détachée au sein du ministère des armées dans le corps des attachés d'administration de l'État (AAE) pour une durée d'un an, puis de deux ans. Reclassée au dernier échelon du premier grade des AAE, elle a sollicité une réévaluation de son grade dans le corps de détachement ; son recours a été rejeté. Elle demande au tribunal l'annulation de cette décision en faisant valoir que l'indice nouveau majoré sommital du premier grade du corps des AAE (673) est inférieur à celui du premier grade de son corps d'origine (735). Rejet.

Apport : pour apprécier si le grade détenu dans le corps d'origine et celui dans lequel l'intéressé a été classé lors de son détachement sont équivalents, au sens et pour l'application des dispositions du décret du 16 septembre 1985, il y a lieu de prendre en compte non seulement l'indice terminal des deux grades, mais aussi des éléments tels que la place des grades dans les deux corps et leur échelonnement indiciaire. Ni un indice terminal inférieur dans le grade de détachement, ni une structuration par grades différente de celle du corps d'origine ne font obstacle, par elles-mêmes, à ce que les deux grades soient regardés comme équivalents.

Utilité : décision utile pour l'appréciation de l'équivalence de grade lors d'un détachement : l'indice terminal ne suffit pas à lui seul.

17 septembre 2026 — Tribunal administratif de Montpellier, n° 2305918 — complément indemnitaire annuel et accident de service

Situation : Mme A., agent d'accueil titulaire depuis 2003 à la commune de Montpellier, a été victime d'un accident de service le 9 janvier 2022 (agression), reconnu en accident de service puis en rechute. Elle demandait l'annulation du refus implicite de la commune de lui verser le complément indemnitaire annuel (CIA) au titre de 2022, estimant qu'elle y avait droit malgré son absence prolongée liée à l'accident de service. Rejet.

Apport : le maintien du plein traitement pendant un congé pour invalidité imputable au service n'implique pas le maintien des indemnités liées à l'exercice effectif des fonctions. Le CIA n'est pas un droit automatique et dépend de l'appréciation de l'engagement professionnel et de la manière de servir ; or Mme A. n'a pas pu être évaluée...

Utilité : décision utile pour l'appréciation du CIA lors d'une absence prolongée liée à un accident de service.

23 septembre 2026 — Cour administrative d'appel de Paris, n° 25PA03354 — harcèlement moral allégué et inspections

Situation : Mme B. A. allègue un harcèlement moral dès sa première année d'affectation. Le TA de Paris (jugement du 7 mai 2025) a rejeté ses demandes d'indemnisation et d'annulation du refus implicite du recteur de lui accorder la protection fonctionnelle ; elle a fait appel. Elle soutient que les trois inspections subies (janvier 2017, novembre 2018, janvier 2023) ont été menées à charge et que leur fréquence témoigne d'une volonté de la discréditer, et que les aménagements de service imposés à partir de 2019 sont vexatoires et incompatibles avec son statut de professeur de chaire supérieure. Rejet.

Apport : les rapports d'inspection, rédigés par trois inspecteurs différents et précédés d'un dialogue nourri avec l'enseignante, formulent des critiques objectives assorties d'exemples précis, et sont concordants tant dans leur éloge des connaissances philosophiques de l'intéressée que dans les pistes d'amélioration proposées. Son affectation dans des classes préparatoires aux grandes écoles commerciales et d'ingénieurs à la rentrée de septembre 2019 répondait ainsi à l'intérêt du service. Les modifications subséquentes de son service s'expliquent en grande partie par les contentieux successifs qu'elle a introduits, de sorte qu'elles n'excèdent pas non plus les limites du pouvoir hiérarchique du proviseur.

Utilité : décision utile pour les corps d'inspection : des rapports d'inspection circonstanciés, précédés d'un dialogue avec l'enseignant, ne caractérisent pas en soi un harcèlement moral.