

### ACTUALITE SYNDICALE

Audience avec le directeur du cabinet du MENJ le 9 juin 2022  
Participations au Conseil Supérieur de l'Éducation (CSE) :  
Séance du 20/06/2021:  
Matinée : rencontre inaugurale entre les membres du CSE, et le ministre  
Après-midi : examen des textes relatifs à l'enseignement des mathématiques. **Avis négatif du CSE négatif : 19 contre, 4 pour, 26 abstentions et 28 refus de vote.**  
Séance du 30/06/2022

### METIER CORPS

Affectation lauréats concours 2022: tableau des affectations en ligne (accès réservé)  
Titularisation des IA-IPR stagiaires : annulation de la CAPN du 8 juillet (absence d'avis défavorable à la titularisation).

### SYSTEME EDUCATIF

Lycée  
[Renforcement des mathématiques en 1ère GT à la rentrée 2022 \(+1h30\)](#)  
Baccalauréat :  
- Candidats à l'étranger : [décrets n° n° 2022-952](#) et [n°2022-953](#) du 28 juin 2022 et arrêtés correspondant.  
BTS  
[Décret n° 2022-850 du 3 juin 2022 modifiant les dispositions du code de l'éducation relatives au brevet de technicien supérieur et le décret n° 2020-398 du 3 avril 2020 relatif à la certification en langue anglaise pour les candidats à l'examen du brevet de technicien.](#)  
- [Arrêté du 3 juin 2022 portant définition des épreuves de contrôle du brevet de technicien supérieur](#)  
- [Arrêté du 3 juillet sur la répartition des épreuves obligatoires générales et professionnelles pour chaque spécialité](#)  
- [BTS, Épreuves de contrôle à compter de la session d'examen 2022](#)  
Instruction dans les familles : [Décret n° 2022-849 du 2 juin 2022](#) qui porte de 8 à 15 jours le délai pour former un recours contre les décisions de refus d'autorisation d'instruction dans la famille ;  
CPGE :  
- [Liste modificative des CPGE des filières scientifique, économique et commerciale et littéraire, Année 2022-2023,](#)  
Personnel :  
- Arrêté modifiant l'arrêté du 22 août 2014 **fixant les modalités de stage, d'évaluation et de titularisation de certains personnels enseignants et d'éducation** de l'enseignement et Circulaire sur les modalités d'organisation de stages des lauréats concours d'enseignement et d'éducation (en attente de publication)  
Autre  
- Liste des [associations agréées au titre de leur concours apporté à l'enseignement public,](#)

### PUBLICATIONS , RAPPORTS ...

[Bilan du Comité de suivi de la mise en œuvre de la réforme des INSPE.](#)  
[Bilan de la décentralisation partielle des CREPS](#)  
[DEPP: " Filles et garçons sur le chemin de l'égalité.](#) De l'école à l'enseignement supérieur. La publication met en évidence "des différences selon les genres en matière de parcours et de réussite des jeunes, de choix d'orientation et de poursuite d'études entre filles et garçons, qui auront des incidences ultérieures sur l'insertion dans l'emploi ainsi que sur les inégalités professionnelles et salariales entre les femmes et les hommes"  
[DEPP: test de positionnement en 2nde.](#) En 2021, on constate une amélioration des résultats en français par rapport à 2020, alors qu'en mathématiques, les résultats sont en baisse en voie générale et technologique et plus fortement encore en voie professionnelle. En 2nde (GT), plus de neuf élèves sur dix ont une maîtrise satisfaisante ou très bonne des connaissances et des compétences en français. En mathématiques, ils sont plus de huit élèves sur dix.  
[Hugues Draelants \(Université de Louvain\) et Sonia Revaz \(Université de Genève\): " L'évidence des faits"](#)  
*"L'ouvrage met en perspective la logique montante des politiques des preuves dans le champ de l'éducation et en dresse un bilan critique, liant leur difficile mise en œuvre à la nature incomplète de leurs fondements. S'appuyant sur des exemples concrets de réformes, il analyse leur échec, responsable d'une défiance à l'égard de l'action publique et de l'expertise scientifique qui la sous-tend, qui constitue un risque démocratique.*



Sans remettre en cause l'idée d'informer l'action publique par la connaissance, les auteurs plaident pour une approche révisée et élargie des preuves à prendre en considération, tenant compte aussi des savoirs professionnels."

A lire aussi : Draelants, H. & Revaz, S. (2022). [Penser la plausibilité des réformes éducatives](#)

La légitimation comme condition du changement institutionnel. Paris : Cnesco-Cnam

**Institut Montaigne : L'avenir se joue dans les quartiers pauvres. 4 propositions qui concernent l'école:** Investir massivement dans l'éducation ; Refonder l'orientation en milieu scolaire; Une pause (méridienne) ouverte à de nouvelles socialisations; Garantir la qualité du suivi scolaire.

**Mouvement Ambition éducation.** qui fédère de nombreux acteurs du système éducatif, OS ( Sgen-CFDT , FSU , Unsa - Éducation )- parents d'élèves ( FCPE ) éducation populaire ( Céméa , Francas, Ligue de l'enseignement) collectivités ( Réseau français des villes éducatrices , Association Nationale des Directeurs et des Cadres de l'Éducation des Villes et des collectivités territoriales) a présenté au Ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse **ses 5 priorités pour la rentrée scolaire** : la revalorisation, la formation et l'accompagnement de l'ensemble des métiers des éducateurs; La mobilisation en faveur des 5 millions d'élèves issus de familles pauvres et très pauvres ; L'égalité d'accès pour tous à une éducation inclusive de qualité sur tous les territoires; La prise en compte de l'urgence écologique dans les pédagogies et l'organisation de tous les espaces éducatifs; Le renouveau de l'éducation à la citoyenneté.

**Marie Duru Bellat : Le Vertige des notes. Alternatives économiques 24/06/2021**

L'auteure revient sur la polémique autour de l'harmonisation des notes des EDS et rappelle que " Les pratiques d'harmonisation des notes, pour atténuer les écarts moyens entre jurys ou entre sujets, sont classiques et en général tolérées dès lors que ce qui est en jeu, c'est d'assurer une certaine équité entre les candidats. Leur note doit refléter leurs connaissances et ne pas pâtir d'un jury ou d'un sujet plus dur que les autres."

Si "les barèmes sont là pour assurer que l'évaluation des acquis sera fine et, bien sûr, juste", Marie Duru Bellat rappelle néanmoins que " les exercices les plus standardisés et les barèmes les plus pointilleux ne mesurent pas les acquis" et indique que " relativiser la valeur des notes – ce qu'elles mesurent et avec quelle précision - est une pente glissante". Elle conclut que " C'est bien pour cela que les pratiques d'harmonisation font peur : ne risquent-elles pas de miner la confiance dans les notes ? ... Sans notes fiables, objectives, certifiées par l'institution, le diplômé est nu. ... tout ce qui peut apparaître comme un « bidouillage » va être violemment dénoncé. Mais on ne peut s'arc-bouter aveuglément sur ce qui serait la « vraie » note : une question sans nul doute bien plus vertigineuse encore ! ».

**Administration et Education , revue de l'AFAE n° 174 – 2022/2 : La conduite du changement**

## FONCTION PUBLIQUE

- Accompagnement de la mobilité et de l'évolution professionnelle 2022-2024, [Stratégie interministérielle](#)
- [Protection sociale complémentaire \(PSC\) en matière de couverture des frais occasionnés par une maternité, une maladie ou un accident dans la FPE](#)
- Mobilité des agents dans la Fonction publique d'Etat (FPE) en Europe [Guide DGAFP](#)
- Accord majoritaire, Modalités de calcul, Pourcentages applicables aux négociations ouvertes au niveau du Conseil commun de la fonction publique (CCFP) et des conseils supérieurs des trois versants [Portail DGAFP](#)
- CAPN, Professeurs de chaires supérieures Agrégés du 2D, Certifiés, Adjoints d'enseignement, PEPS, Chargés d'enseignement d'EPS, PEGC, PLP, Professeurs de l'ENSAM, CPE et PsyEN, [Partis respectives F/H](#)
- Pouvoir d'achat. [Dégel de la valeur du point d'indice, enfin Mais avec une hausse limitée à + 3,5%](#)

## ACTUALITE FEDERATION

Audience avec Jean Marc Huart, directeur de Cabinet et les membres du Cabinet du MENJ le 22/06/22

## VEILLE JURIDIQUE

Notion de classe et de groupe s'élèves. [Conseil d'Etat 1<sup>er</sup> juin 2022 N° 452644](#)  
Baccalauréat GT : contrôle continu et liberté pédagogique de l'enseignant. [Conseil d'Etat, 4 février 2022, Syndicat Action et Démocratie, n° 457051 et n° 457052](#),  
Admission – Refus de nomination en qualité de fonctionnaire stagiaire – Garanties requises. [T.A. Paris, 7 janvier 2022, n° 191821](#)

## AGENDA

- 5 juillet : CHSCT du MENJ: Bilans 2021 santé et sécurité + accidents et des maladies professionnelles ;
- 6 juillet: Comité technique ministériel (CTM): 3 projets de décrets (AED, frais de déplacement des contractuels alternants, indemnités de remplacement personnel, TZR 1er et 2nd degré) + 3 arrêtés, élections professionnelles ...
- 7 juillet : réunion du bureau national du SNIA-IPR.
- 11 juillet: affectation des détachés.